



Lycée polyvalent Henri Poincaré

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée polyvalent Henri Poincaré
Lycée des métiers de l'aide à la personne
Palaiseau

Lycée général et technologique : 440 élèves
bac général, bac ST2S et bac STL

Lycée professionnel : 490 élèves
bac pro MRC, ASSP, ANIM et CAP EPC
+ BTS SP3S

Soit 930 élèves inscrits au 13/02/24

La seconde générale et technologique (4 classes)

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A (Anglais) et langue vivante B (Espagnol ou Allemand)
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

Options L_{Po} H. Poincaré (une parmi les 3)

- Education Physique et Sportive
- Biotechnologie / **Pass STL *Nouveauté***
- Santé & Social



**Section Européenne
Anglais avec DNL Histoire-
Géographie**

réfléchit à la suite de son parcours vers la voie
technologique ou la voie générale.

La voie Générale en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français (1^{ière}) / Philosophie (Term)
- Histoire – Géographie
- Enseignement Moral et Civique
- Langue vivante A (Anglais) et langue vivante B (Espagnol ou Allemand)
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique



Section Européenne
Anglais avec DNL
Histoire-Géographie

- Accompagnement personnalisé
- Du temps consacré à l'orientation

Les élèves suivent des enseignements de spécialité (3 en 1^{ière}, 2 en term.)

- Langues, Littératures et cultures étrangères
Anglais Monde Contemporain LLCE(≠ Anglais)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques HGGSP
- Sciences économiques et sociales SES
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre SVT
- Numérique et sciences informatiques NSI

Enseignements optionnels en Terminale

- Maths complémentaires
(si Ens. Spé Maths en 1^{ière})
- Maths expertes
(si Ens. Spé en Term.)

La voie Générale en 1^{re} et Terminale



20 triplettes en 1^{ère} générale pour 2023-2024

13 Doublettes en terminale générale pour 2023-2024

La voie Technologique en 1^{ère} et Terminale



Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français (1^{ère}) / Philosophie (Term)
- Histoire – Géographie
- Enseignement Moral et Civique
- Langue vivante A (Anglais) et langue vivante B (Espagnol ou Allemand)
- Enseignement technologique en LV (Anglais)
- Education Physique et Sportive
- Mathématiques

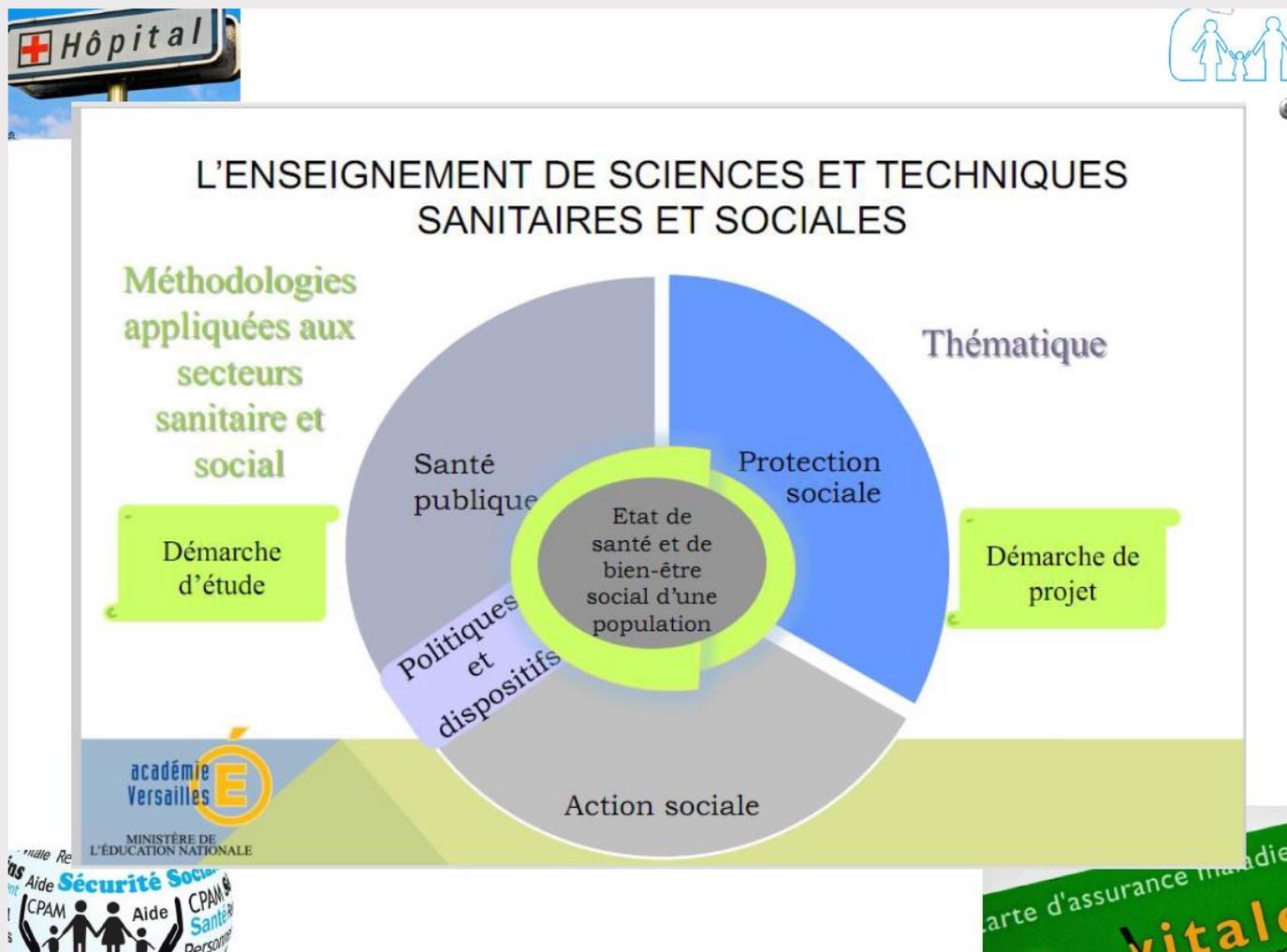
- Accompagnement personnalisé
- Du temps consacré à l'orientation

Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- **ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
 - Physique-Chimie pour la santé
 - Biologie et physiopathologie humaine
 - Sc. Et Tech. Sanitaires et Sociales
 - **2 Classes de 30 en 1^{ère} et 2 en Term**
- **STL** : Sciences et Technologies de Laboratoire
Spécialité *Biotechnologie*
 - Physique-Chimie et mathématiques
 - Biochimie-Biologie
 - Biotechnologie
 - **15 places en 1^{ère} et 15 places en Term**

Le PASS STL donne un bonus pour intégrer la première STL du lycée!

La voie technologique ST2S



Ce bac s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : LES ÂGES EXTRÊMES DE LA VIE

Mots-clés

Grossesse, prématurité, prévention, dépendance, maladies dégénératives, accompagnement, parcours de santé.

Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Activités expérimentales : analyses biochimiques, dissection, observations de clichés.
- Recherche des différentes réponses à une question de santé.
- Débat, discussion à visée démocratique et philosophique.
- Préparation, réalisation, exploitation de rencontres avec des professionnels.
- Échanges avec des classes européennes (type twinning éventuellement).
- Réalisation de compte-rendu d'étude, de synthèse format texte ou visuel (type carte mentale) en appui sur le numérique.
- Présentation orale des études menées, éventuellement avec support numérique.

L'étude de la thématique « Les âges extrêmes de la vie » doit être effectuée selon la double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales et biologie physiopathologie humaines. Les exemples d'activités proposées permettent de construire une séquence pédagogique conjointe.

EXEMPLE DE THÉMATIQUE : HANDICAP ET INCLUSION AU QUOTIDIEN

Mots-clés

Handicap et situation de handicap, déficience, prévention, accompagnement, autonomie.

Activités proposées

- Recherche documentaire.
- Observations de clichés.
- Réalisation de dissection.
- Exercices de bio-informatiques d'analyses de séquences génétiques.
- Travail collaboratif en appui sur le numérique.
- Étude des réponses aux questions de santé/sociales présentes sur un territoire.
- Revues de projet.
- Préparation, réalisation et exploitation de rencontres avec des professionnels.
- Réalisation de synthèses texte ou de forme visuelle (carte mentale...) en appui sur le numérique.
- Présentation orale des études menées, accompagnée éventuellement d'un support numérique.

Exemples de thématiques étudiées en 2^{nde} Option Santé Social

EXEMPLE D'ACTIVITÉ TECHNOLOGIQUE LE TABAGISME

Mots-clés

Tabagisme, cancer, emphysème, bronchoconstriction, toxicomanie, athérosclérose.

Notions et contenus

Tabagisme, transport et échanges des gaz respiratoires, histologie des bronches, athérosclérose.

Capacités

Citer les principaux constituants de la fumée de tabac et préciser leurs effets physiopathologiques.

Compétences

- Construire une démarche d'analyse.
- Développer esprit critique et raisonnement scientifique.
- Conforter et renforcer les capacités d'expression écrite et orale.
- Acquérir un vocabulaire scientifique et médical et le mobiliser.

LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN SANTÉ-SOCIAL

Mots-clés

Recherche documentaire, Bases de données en santé.

Références au programme

Programme de première STSS, pôle méthodologique.

Connaissances

Source d'information - fiabilité de la source - qualité de l'information - requête - références - typologie des principales bases documentaires du champ.

Capacités

- Constituer et structurer un corpus documentaire correspondant à un sujet dans le domaine sanitaire et social.
- Expliquer l'apport de la recherche documentaire à une étude.

Exemples d'activités en BPH (Biologie Physiologie Humaine) et en Méthodologie en 1^{ère} ST2S

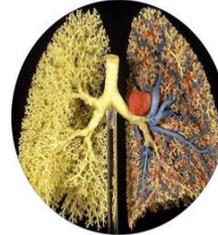
Biologie Physiopathologie Humaine (BPH)

Etude approfondie du corps humain

Nutrition



Respiration



Coeur et circulation sanguine



Défense de l'organisme

Chaque thème est abordé sous les 4 axes suivants :



anatomie et physiologie



pathologies



techniques d'exploration



terminologie médicale

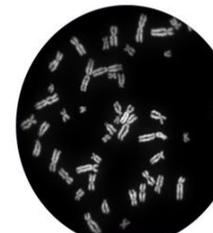


Motricité

Fonctionnement intégré et homéostasie



Transmission de la vie



Gènes et transmission de l'information génétique

La voie technologique ST2S



→ Que faire après un bac ST2S

- **BTS ESF** (Eco. Sociale et Familiale), **BTS SP3S** (Serv. et Prest. des Secteurs Sanitaire et Social), ...
- **BUT carrières sociales, DEUST** (Dipl. Etud. Univ. Scientifique. et Tech.)
- **BTS Diététique** ou **BUT Génie Biologique** option diététique et nutrition
- **BTS Analyses de biologie médicale** ou **BUT Génie Biologique** option analyses biologiques et biochimiques
- **Ecoles paramédicales et sociales** : IFSI, DE Audioprothésiste, ergo, ...Educ Spé, EJE, ...
- **Licences** Sciences Sanitaires et Sociales, Sciences de la Vie
- **STAPS, Etudes de médecine, PSCO** (Préparation aux Cours Scientifiques d'Orsay)...

La voie technologique STL

Les biotechnologies

Biotech. Médicales :

- Médicaments, vaccins
- Puces à ADN
- Etude des gènes responsables de maladies



Biotech. Agro-alimentaires :

- Amélioration de plantes par transgénèse
- Production d'aliments fermentés (vin, pain, yaourt...)



Biotech. Marines :

- Cosmétique
- Aquaculture
- Agroalimentaire
- Qualité de l'eau



Biotech. Industrielles :

- Production industrielle de substances par utilisation de systèmes biologiques (Enzymes, biocarburant)

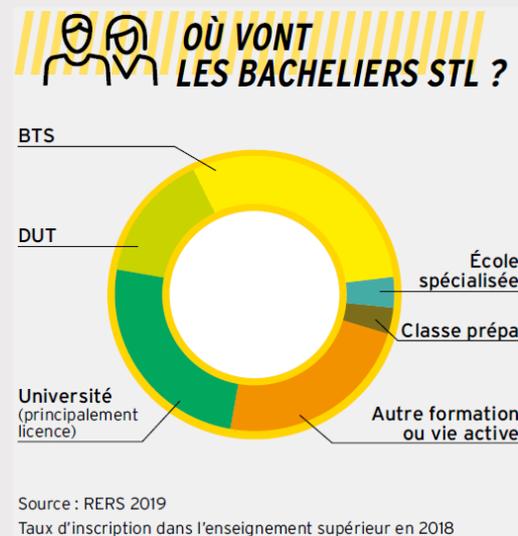
Biotech.

Environnementales :

- Traitement ou élimination des pollutions
- Valorisation des déchets



La voie technologique STL Biotechnologie



→ Que faire après un bac STL Biotechnologie

- **BTS Analyses de biologie médicale, Biotechnologie, Métiers de l'eau, ...**
- **DUT Chimie, Génie biologique, ..**
- **DEUST dans l'agroalimentaire, la biologie, la chimie, la santé, l'envir.**
- **Licences Chimie et/ou Physique, Sciences de la Vie**
- **Ecoles d'ingénieurs** en Biologie, Chimie, environnement
- **Ecoles paramédicales** (DE en 3 ans)
- **Prépas** (Techno. et Biologie) et TPC (Techno, Phys. et Bio)
- **PSCO** (Préparation aux Coursus Scientifiques d'Orsay)...

La voie Professionnelle

BAC Pro MRC « Métier de la relation client »



Pour apprendre à :

- Conseiller, vendre et fidéliser le client
- Mettre en place, promouvoir et gérer les produits
- Participer à l'animation du point de vente
- Participer aux achats, à l'approvisionnement, au stockage
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- ...

En 1^{ère} et Term Pro :

- **Option A : Commerce** : Animation et gestion de l'espace commercial
- **Option B : Vente** : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- **Option C: Métiers de l'Accueil** (non proposée à Poincaré)

Section Européenne
Anglais



La voie Professionnelle

Bac Pro Animation-Enfance et Personnes âgées



Former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités d'animation aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie.

Objectifs

- Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en oeuvre d'un projet d'animation
- Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien être personnel en établissement ou à domicile
- Animation visant l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens

Un secteur qui recrute

L'enquête « Besoin en main d'œuvre » de Pôle Emploi de 2019 classe les professionnels de l'animation socioculturelle à la 5ème position du Top 10 en nombre de projets de recrutement par métier.

Le LPO Henri Poincaré a signé plusieurs **conventions de partenariat avec des mairies** pour faciliter et accompagner les élèves dans



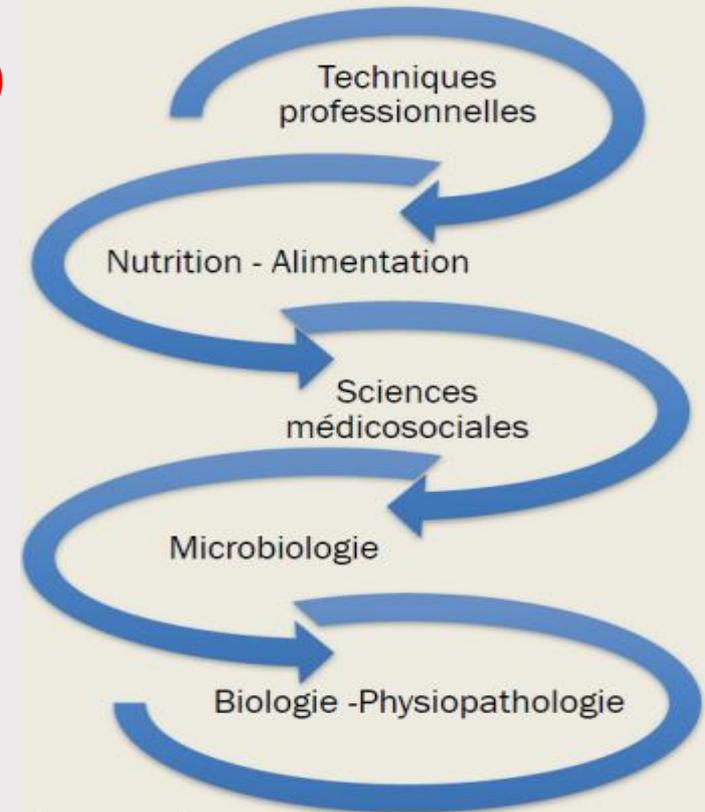
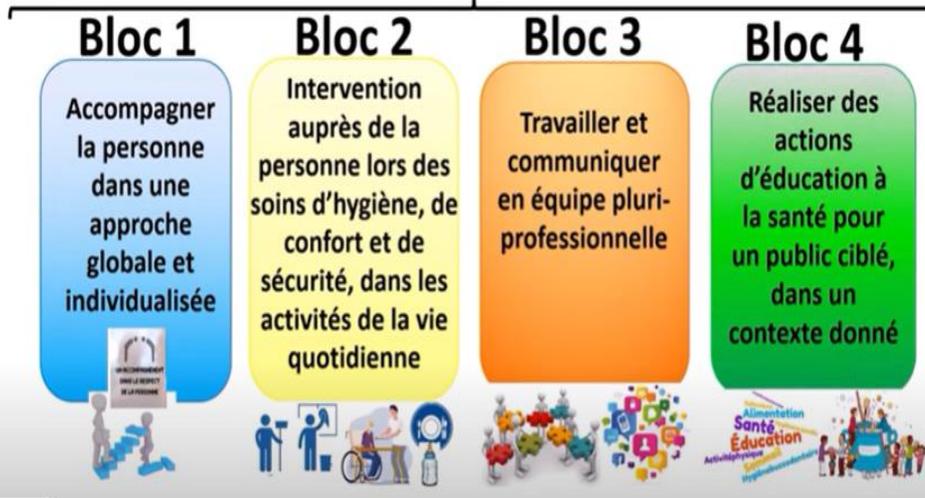
La voie Professionnelle

Bac Pro ASSP Accompagnement, Soins et Services à la Personne renové

- répondre aux besoins de prise en charge du Jeune Enfant et du Grand âge
- former des futures professionnel(le)s de la santé
- préparer aux formations en tension: AS et AP (PoinK)**

2^{de} bac pro ASSP

Les enseignements professionnels



- la posture professionnelle
- les capacités rédactionnelles
- l'usage du numérique
- le vocabulaire professionnel
- l'analyse de pratiques et la prise de recul



Le LPO Henri Poincaré a signé une **convention de partenariat avec la mairie de Palaiseau** pour faciliter et accompagner les élèves dans leurs PFMP en crèches.



Baccalauréat Professionnel



→ Que faire après un bac Professionnel

Après une formation en voie professionnelle, l'élève peut s'insérer dans la vie active ou poursuivre ses études notamment en BTS

- Mention complémentaire
- BTS
- Diplôme d'état du ministère de la Santé
- ...

Certificat d'aptitude Professionnel EPC

Equipier Polyvalent du Commerce



Pour apprendre à :

- Accueillir et informer le client
- Présenter les caractéristiques techniques et commerciales des produits
- À contribuer à la fidélisation du client
- Réceptionner les produits
- Préparer et mettre en valeur les produits
- ...



Que faire après ce CAP ?

Entrée dans la vie active

Postes possibles :

- Vendeur(euse) en magasin
- Employé de libre service, grande surface,...

Poursuites d'études

- Bac Pro Métiers Commerce, Vente, Accueil

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**